

Naar de 3^{de} graad

22/02/2024

presentaties



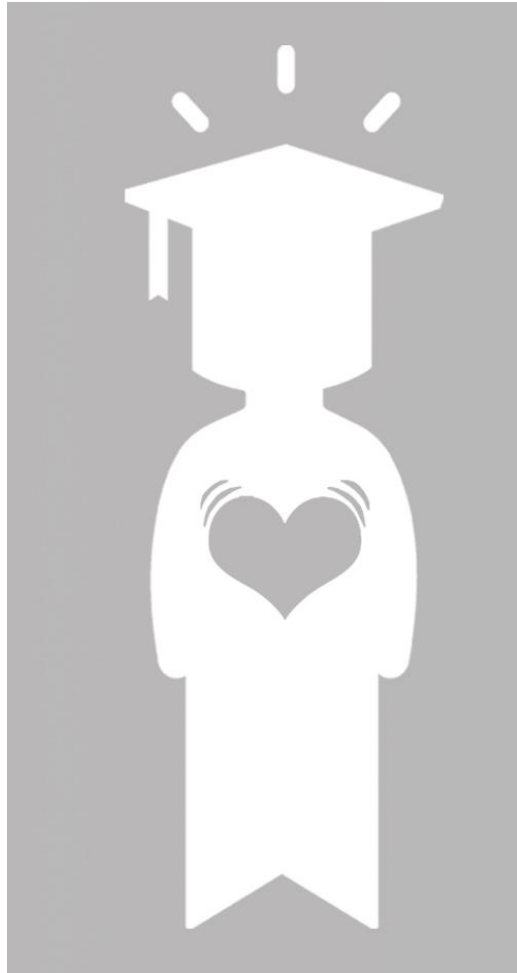


NAAR DE DERDE GRAAD

(februari 2024)



DE KEUZE AAN DE HAND VAN 2 AFBEELDINGEN?



Eerste graad – eerste jaar (27 AV + 5 uren keuze)

1A Extra met keuze Latijn (1AX)

1A Extra met verschillende keuzepakketten (1AX)

1A Accent met verschillende keuzepakketten (1AC)

Eerste graad – tweede jaar (25 AV + 5 uren basisoptie + 2 uren keuzepakket Economie & Organisatie / Mens & Welzijn / Wetenschappen / Grieks)

Grieks-Latijn (AX)

Latijn (AX)

Moderne Talen & Wetenschappen (AX en AC)

Tweede graad

Grieks-Latijn

Latijn

Economische Wetenschappen

Moderne Talen

Humane Wetenschappen (partnerschool VISO)

Natuurwetenschappen

Derde graad

GR-LA

GR-WI

LA-MT

LA-WE

LA-WI

EC-MT

EC-WI

MT

MT-WE

HU-WE (VISO)

WE-WI

KEUZE NAAR DE 3^e GRAAD



- 2^e en 3^e graad:
 - 3 finaliteiten
 - 8 studiedomeinen
 - De keuze wordt, zeker in de 3e graad, al behoorlijk specifiek.
 - Evenwel:
 - De polen die je kiest zijn **richtinggevend**... maar nog **niet noodzakelijk dwingend** naar een studiekeuze in het hoger onderwijs.
 - Niet-gerelateerde interesses in het hoger onderwijs blijven mogelijk (vooropleiding is **DOD** / **ASO**), in zoverre het **realistische** keuzes zijn.

3 FINALITEITEN (BARNUM)


- **Doorstroom**gerichte (D-)finaliteit: gericht op verder studeren in het hoger onderwijs (**ABA** of **PBA**).
 - **domeinoverschrijdende** doorstroom (ASO – DOD)
 - domeingebonden doorstroom (TSO – DGD)
- Dubbele finaliteit (doorstroom/arbeidsmarkt): gericht op verder studeren of arbeidsmarkt (TSO)
- Arbeidsmarktgerichte finaliteit (A): gericht op de arbeidsmarkt (BSO)

Matrix: 2^{de} graad



	DOORSTROOM	DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT		
	Domein-overschrijdend (aso)	Domein-gebonden (kso/tso)	(kso/tso)	(d)bso	Buso OV3
Economie en organisatie	Economische wetensch.				
Maatschappij en welzijn	Humane wetensch.	Maatsch. & welzijnswet.	Maatsch. & welzijn Wellness & lifestyle	Zorg & welzijn Modereal. & textielvz Haar- & schoonheidsverzorging	
STEM	Latijn	Biotechnische wetensch.			
Taal en cultuur	Grieks-Latijn				
Kunst en creatie					
Land- en tuinbouw	Moderne talen				
Sport					
Voeding en horeca	Natuurwetensch.				

	DOORSTROOM		DUBBEL D/A
	Domein- overschrijdend (aso)	Domein- gebonden (kso/tso)	(kso/tso)
Economie en organisatie	brede waaier academische & professionele bachelors	specifieke selectie academische & professionele bachelors	specifieke selectie professionele bachelors
Maatschappij en welzijn			
STEM			
Taal en cultuur			
Kunst en creatie			
Land- en tuinbouw			
Sport			
Voeding en horeca			

 **Andere overgangen zijn nog steeds mogelijk**

SAMENHANG 2^e EN 3^e GRAAD



- **Klassieke Talen: Latijn en Grieks-Latijn**
 - **Alle vervolgmogelijkheden binnen BARNUM:**
 - Latijn-Moderne Talen
 - Latijn-Wetenschappen
 - Latijn-Wiskunde
 - Latijn-Grieks
 - Grieks-Wiskunde

SAMENHANG 2^e EN 3^e GRAAD



- **Moderne Talen**
 - Moderne Talen (Barnum)
 - Economie-Moderne Talen (Barnum)
 - Moderne Talen – Wetenschappen (Barnum)
 - Bv Burgerschool

DOMEIN TAAL EN CULTUUR
Doorstroom (TSO) › Taal en communicatiewetenschappen
Doorstroom/Arbeidsmarkt (TSO) › Taal en communicatie
Arbeidsmarkt (BSO) › Onthaal en recreatie

SAMENHANG 2^e EN 3^e GRAAD



- **Humane Wetenschappen**
 - Humane Wetenschappen (Barnum-VISO)
 - VISO

DOMEIN MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN
Doorstroom (TSO) <ul style="list-style-type: none">› Welzijnswetenschappen
Doorstroom/Arbeidsmarkt (TSO) <ul style="list-style-type: none">› Gezondheidszorg› Opvoeding en begeleiding› Wellness en schoonheid
Arbeidsmarkt (BSO) <ul style="list-style-type: none">› Assistentie in wonen, zorg en welzijn› Basiszorg en ondersteuning› Haarverzorging (ook dual)› Moderealitatie› Schoonheidsverzorging

SAMENHANG 2^e EN 3^e GRAAD



- **Economische wetenschappen:**
 - Economie-Moderne Talen
 - Economie-Wiskunde
 - bv Burgerschool

DOMEIN ECONOMIE EN ORGANISATIE
Doorstroom (TSO) <ul style="list-style-type: none">› Bedrijfsondersteunende informatica-wetenschappen› Bedrijfswetenschappen
Doorstroom/Arbeidsmarkt (TSO) <ul style="list-style-type: none">› Applicatie- en databeheer› Bedrijfsorganisatie› Commerciële organisatie
Arbeidsmarkt (BSO) <ul style="list-style-type: none">› Onthaal, organisatie en sales› Logistiek

SAMENHANG 2^e EN 3^e GRAAD



- **Natuurwetenschappen:**
 - Wetenschappen-Wiskunde
 - Moderne Talen-Wetenschappen
 - VISO

DOMEIN STEM

Doorstroom (TSO)

- › Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

DOMEIN LAND- EN TUINBOUW

Doorstroom (TSO)

- › Biotechnologische en chemische wetenschappen

Doorstroom/Arbeidsmarkt (TSO)

- › Agrotechnieken dier
- › Agrotechnieken plant (*)
- › Dierenverzorgingstechnieken
- › Tuinaanleg en -beheer

EVEN OVER NADENKEN...



KEUZE...? Dezelfde universele tips blijven van goudwaarde:

- ‘Doen wat je graag doet’ is een belangrijke motivator om te slagen ... maar... wat dan gezegd over...:
- De aanleg en het talent
- De studiehouding, doorzettingsvermogen, ...
- Het advies van de klassenraad
- De rol van de ouders
- De eventuele beroeps- of studiekeuze die nu al (?) in het achterhoofd zit ...
- De (hopelijk) persoonlijke keuze ten opzichte die van de vrienden of vriendinnen.



BEPALEN VAN DE KEUZE

- (eerste) keuze: de komende weken (studiekeuzeformulier en -lessen)
- Klassenraad 2^e trimester: advies van de klassenraad
- Tweede helft mei: definitieve keuze (indien mogelijk)
- In de marge bij het keuzeproces: derde graad = volledig semestersysteem

VANAVOND: HET BARNUM-AANBOD!



- Wetenschappen
- Moderne Talen
- Wiskunde
- Economie
- Klassieke Talen
- Humane Wetenschappen (partnerschool VISO)



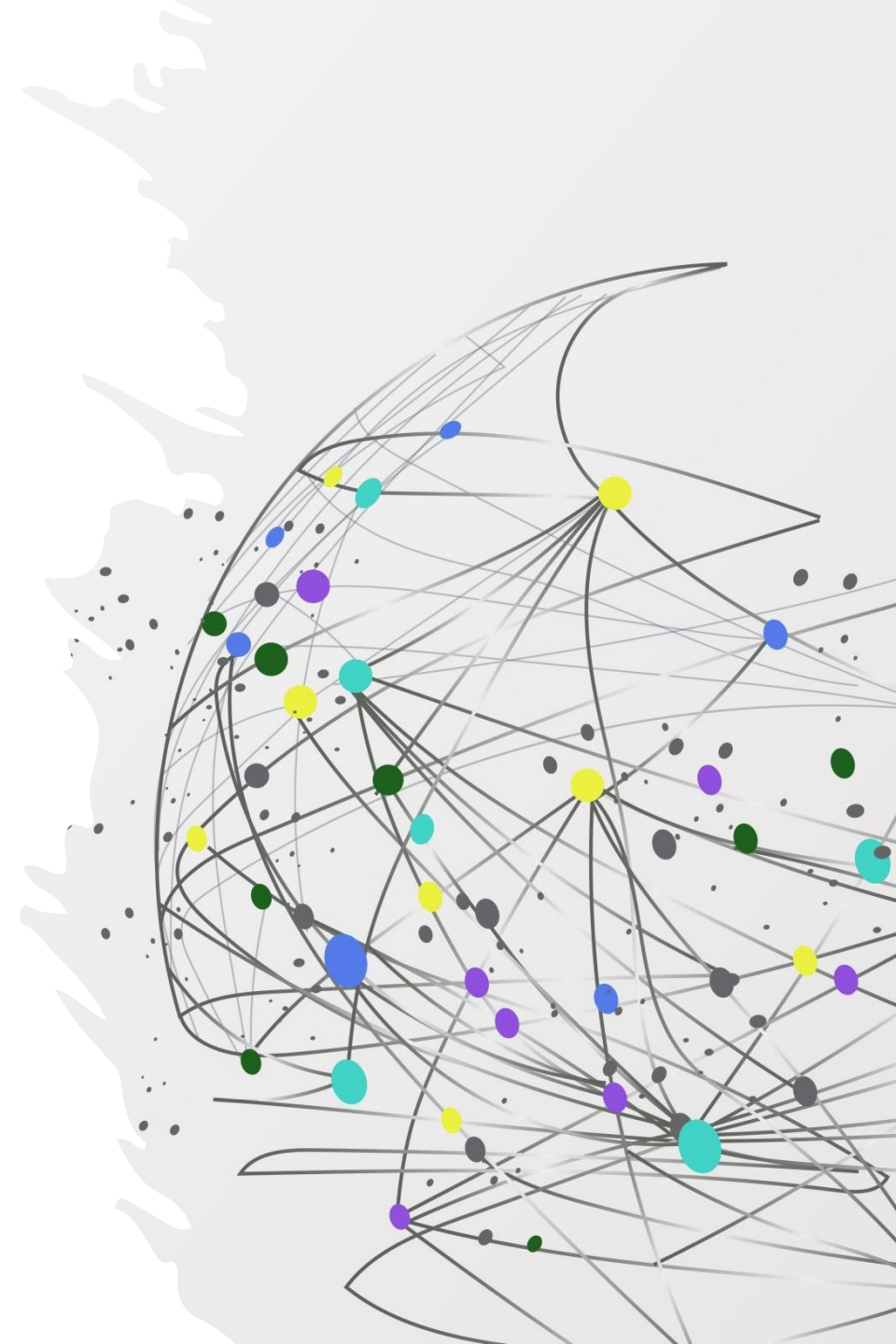
VRAGEN NA DE SESSIES?

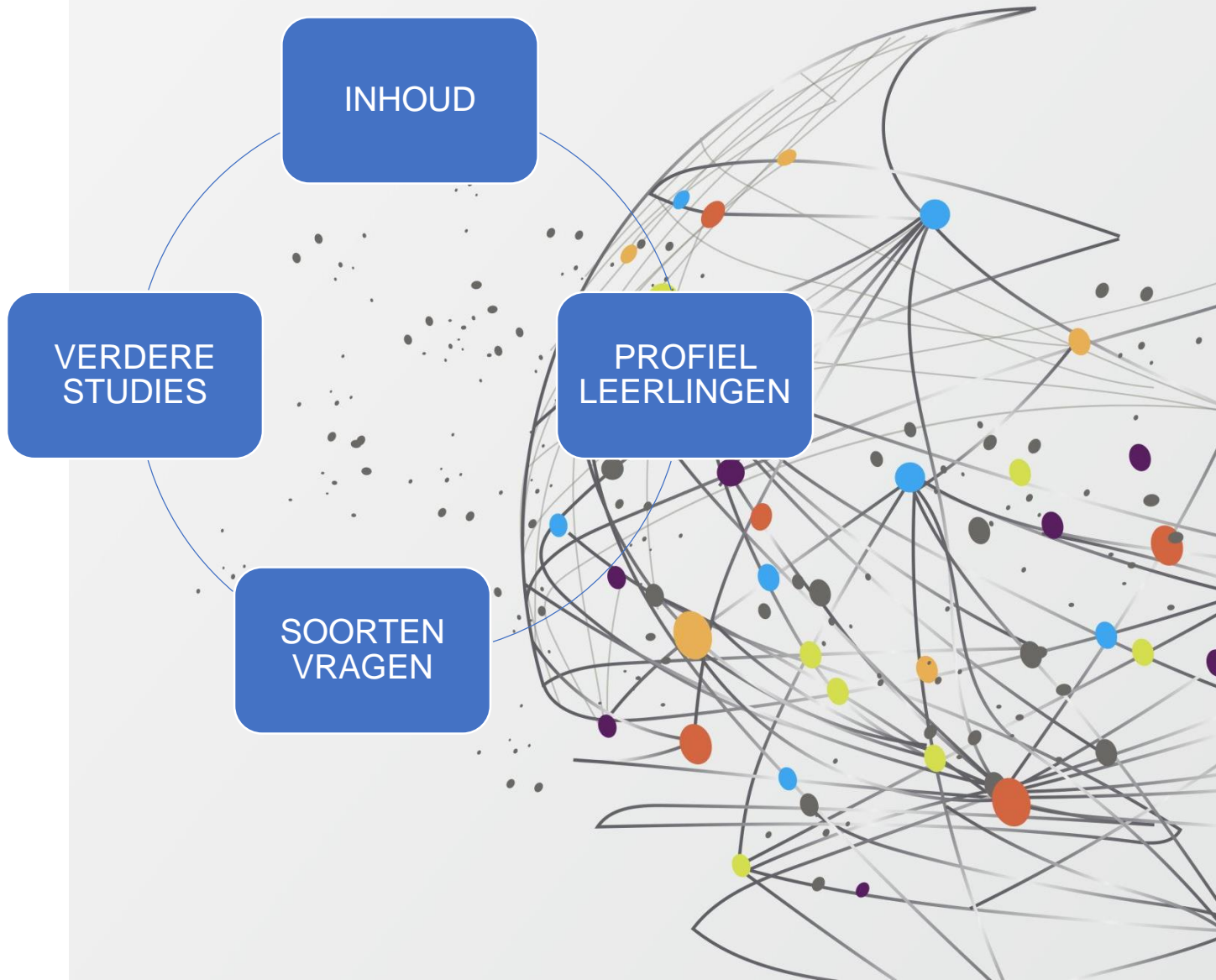


- Sprekers (vakgroepen) en titularissen blijven beschikbaar tijdens het receptiemoment.
- Mail de sprekers – de vakleerkracht – de titularis.
- De presentaties zijn binnenkort terug te vinden op onze website.
- Oudercontact einde tweede trimester

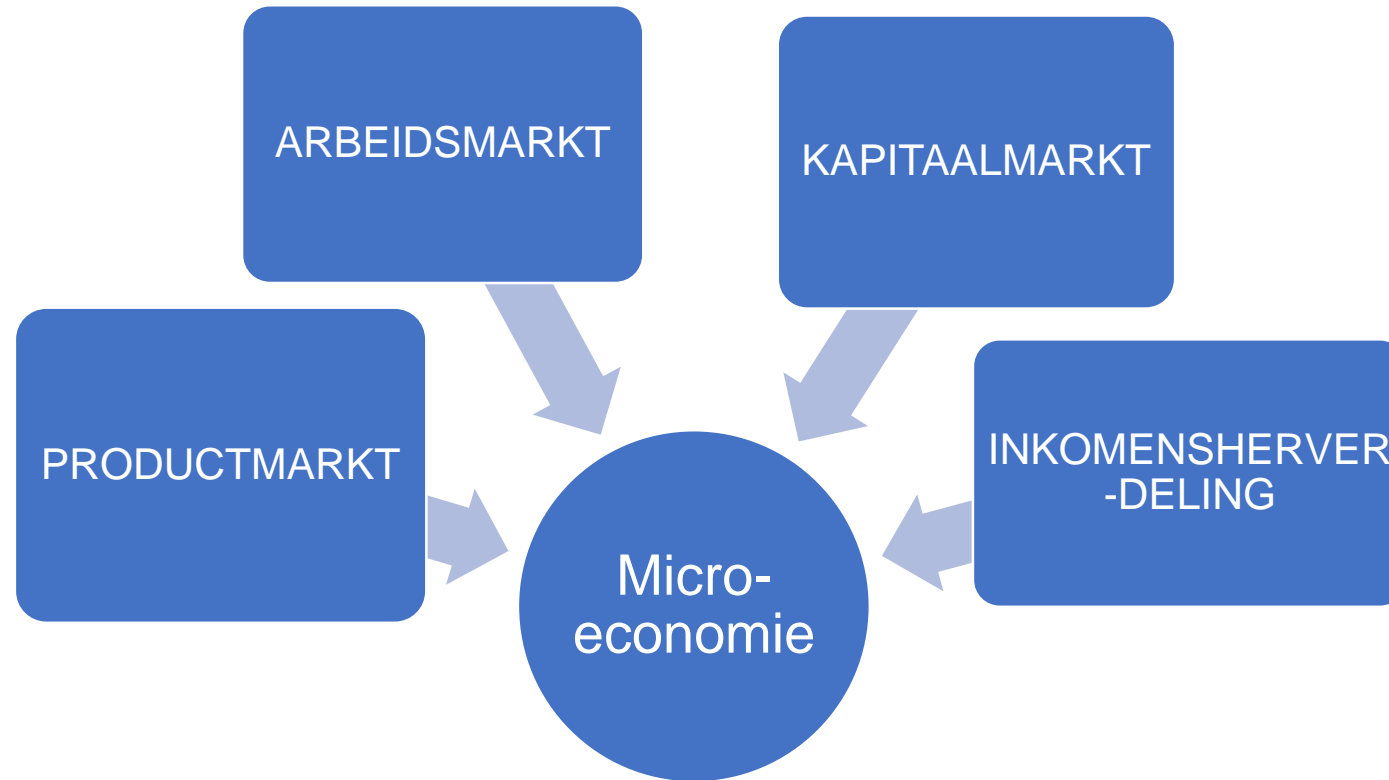
ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

3^e graad

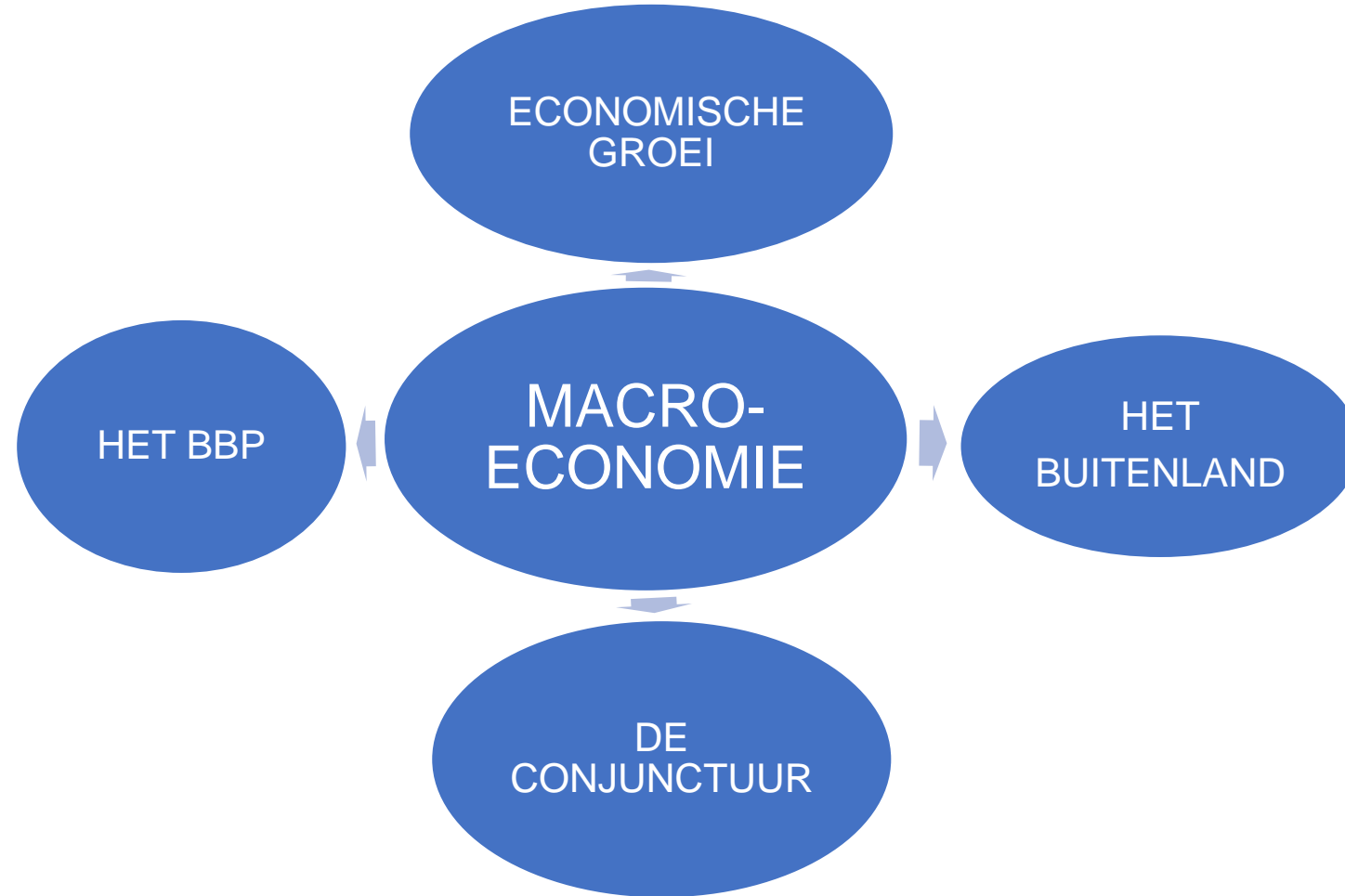




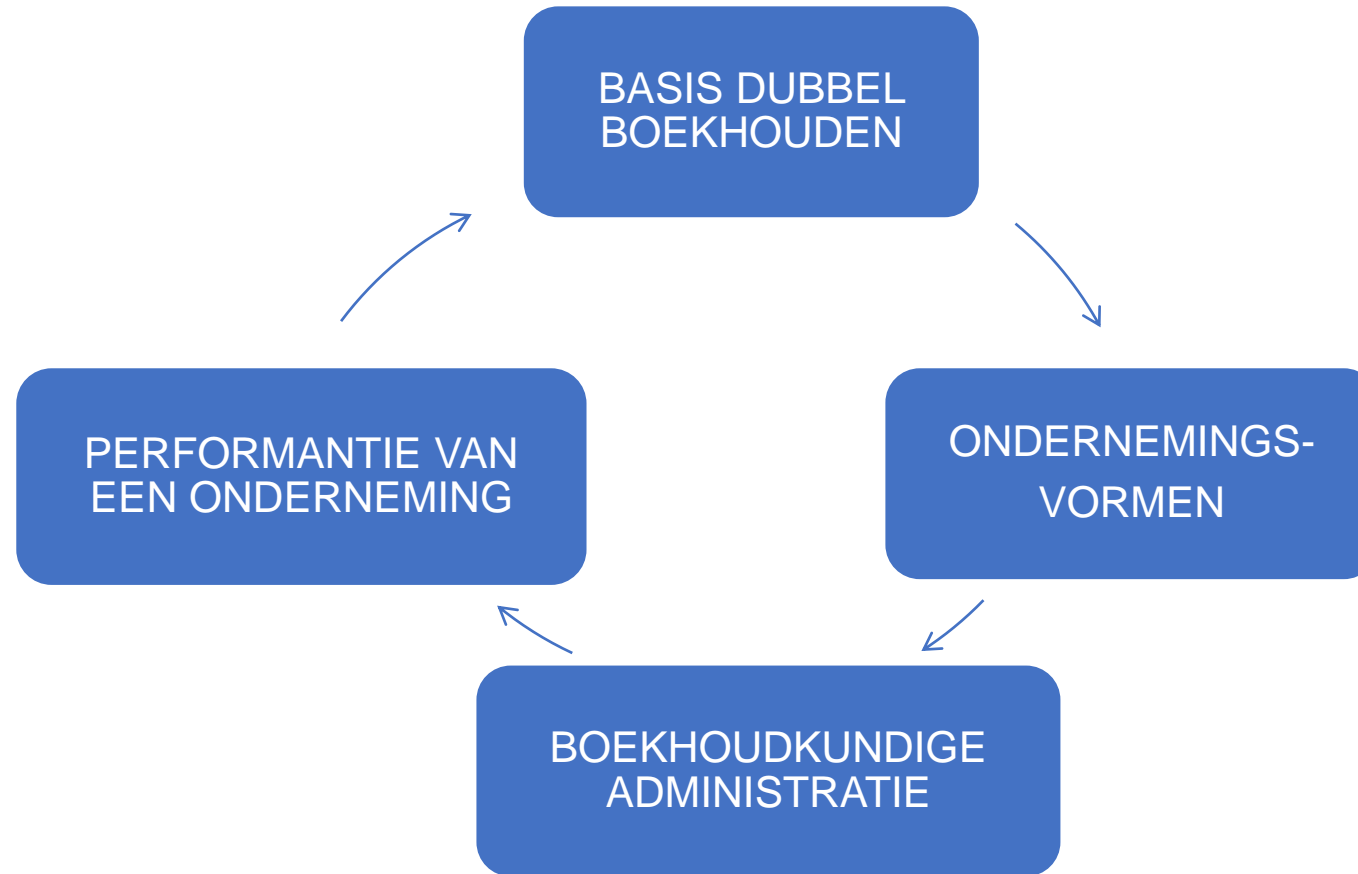
ALGEMENE ECONOMIE 5



ALGEMENE ECONOMIE 6



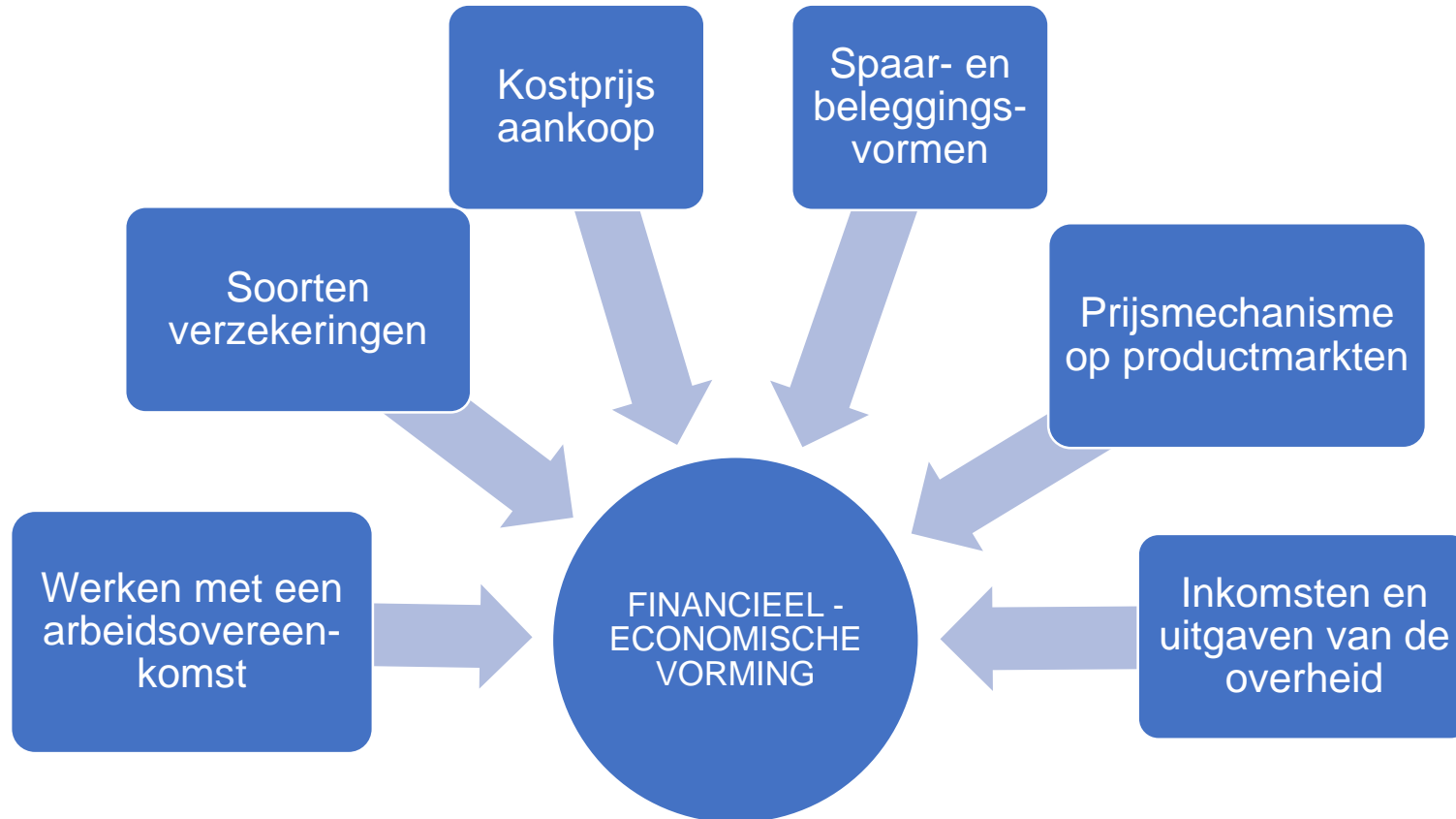
BEDRIJFSWETENSCHAPPEN 5/6



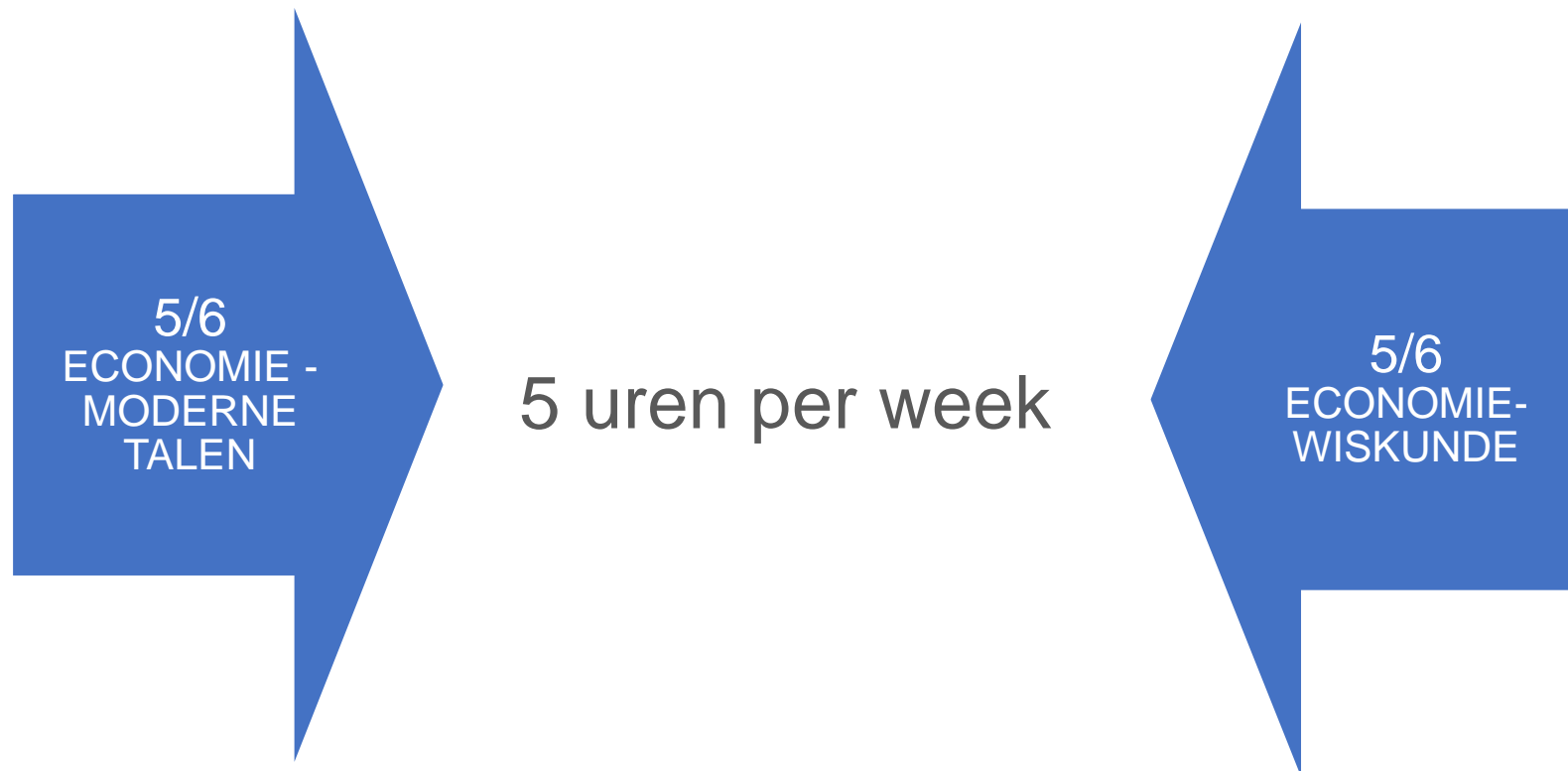
FINANCIËLE en ECONOMISCHE VORMING

Voor alle leerlingen derde graad

Doel: leerlingen laten kennismaken met het financieel en economisch bewustzijn.



RICHTING ECONOMIE 3^e graad



PROFIEL LEERLING

VOELING
HEBBEN MET
ACTUALITEIT

BELANGSTELLING
VOOR ECONOMISCHE
PROBLEMEN

OPEN
DEBATCULTUUR

STRUCTUREN,
VERBANDEN
KUNNEN ZIEN

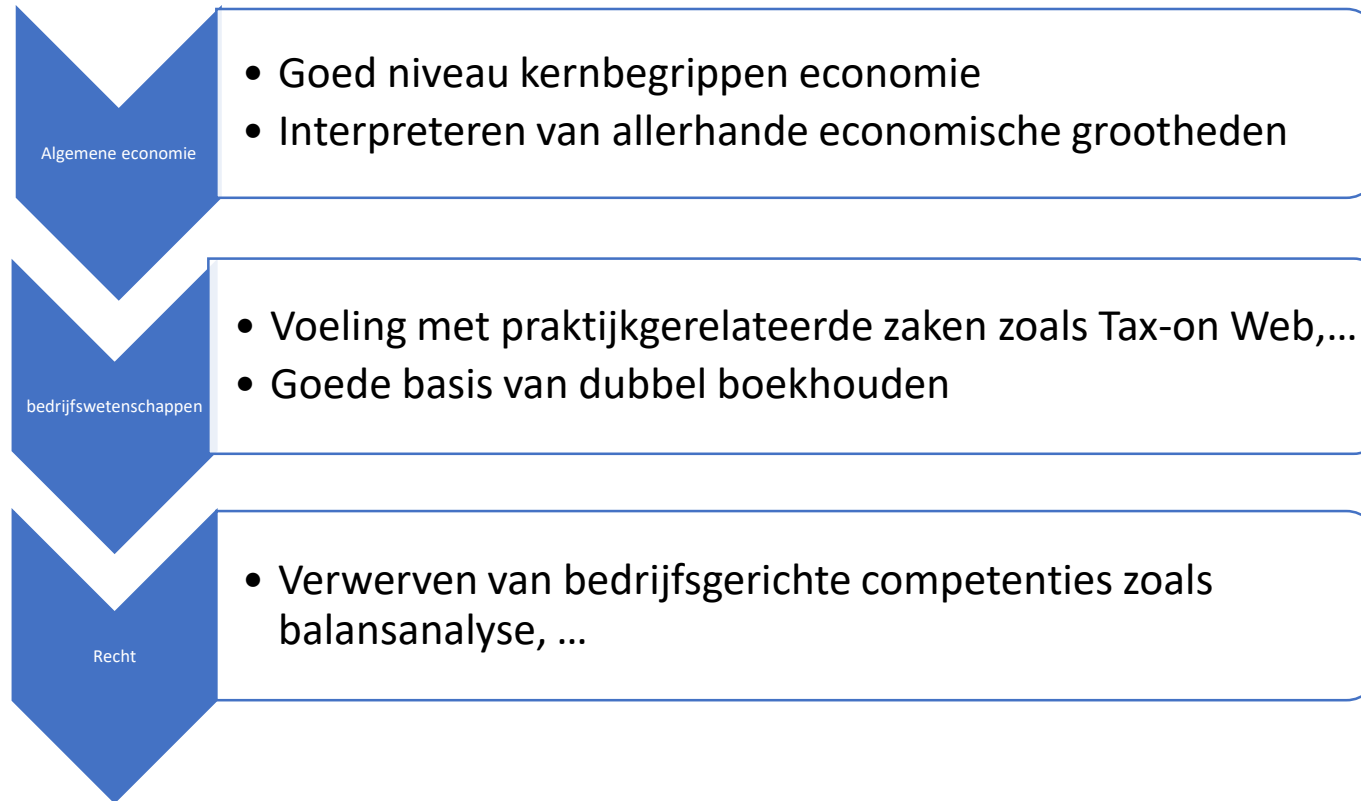
VAARDIG ZIJN
MET EXCEL

REKENVAARDIG
ZIJN

SOORTEN VRAGEN



WAT KAN JE NA DE 3^e gr ECONOMIE?



WELKE STUDIES NA 3^e GRAAD?

MASTER

Toegepaste economische wetenschappen
Handelswetenschappen

Bestuurskunde en publiek management
Rechten
Psychologie
.....

PROFESSIONELE BACHELORS

Bedrijfsmanagement
Communicatiemanagement
Office management

Sociaal werk
Lager onderwijs/kleuteronderwijs
....

Nog één iets:

Ook leerlingen uit andere richtingen dan 4 EW kunnen de overstap naar de 3e graad economie maken.

KLASSIEKE TALEN
IN DE DERDE GRAAD

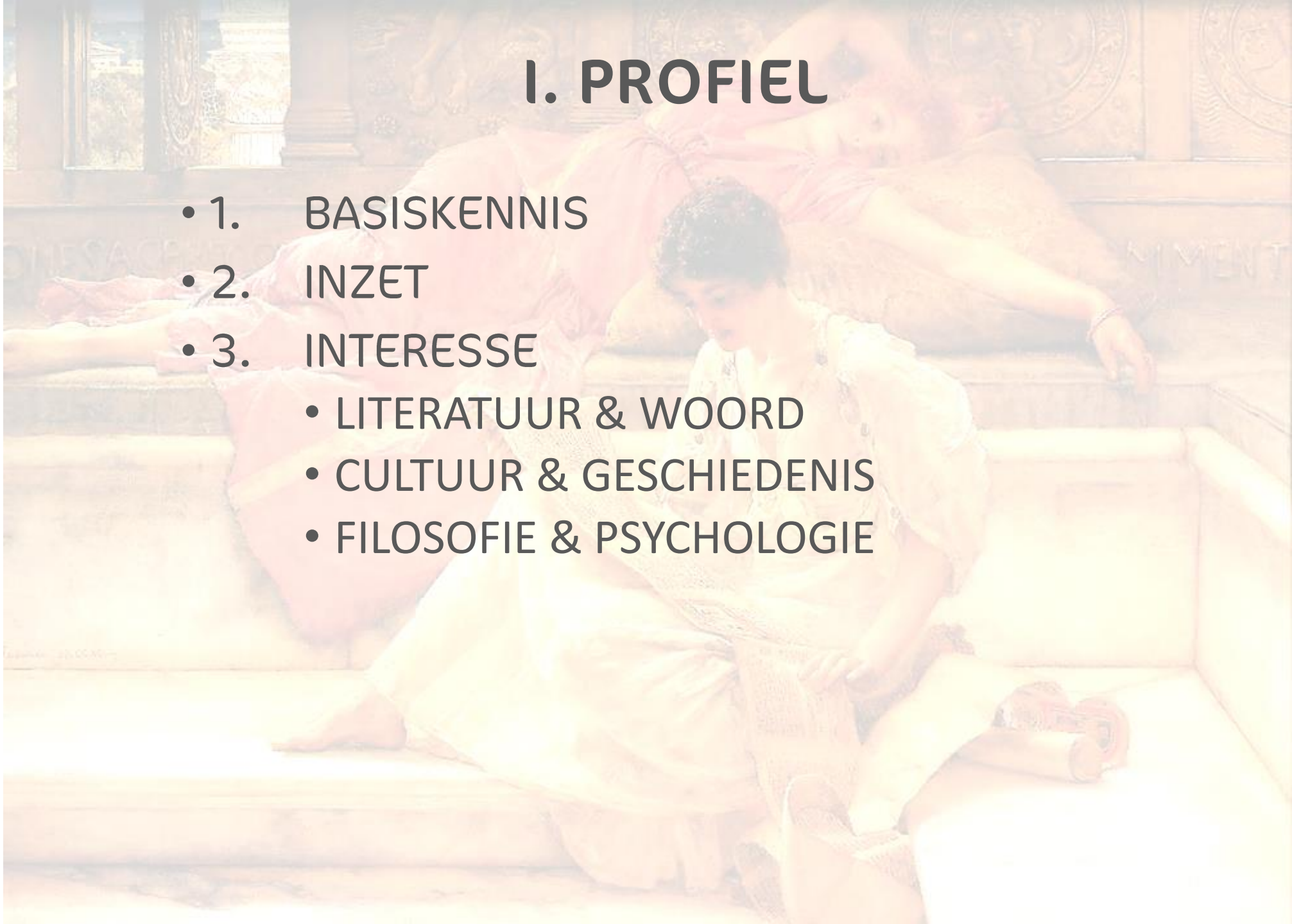
OVERZICHT

- I. PROFIEL (WIE?)
- II. INHOUD (WAT?)
- III. VORM (HOE?)
- IV. DOEL (WAAROM?)



I. PROFIEL

- 1. BASISKENNIS
- 2. INZET
- 3. INTERESSE
 - LITERATUUR & WOORD
 - CULTUUR & GESCHIEDENIS
 - FILOSOFIE & PSYCHOLOGIE





II. INHOUD

1. VOCABULARIUM EN GRAMMATICA

2. LECTUUR EN CULTUUR

LATIJN

GRIEKS

EPIEK

The background of the slide is a classical painting. In the foreground, a woman with dark hair, wearing a white, intricately detailed classical dress, sits on a stone ledge. She is holding and reading a large, unrolled scroll. To her right, a rolled-up scroll lies on the ledge. In the background, another woman in a pinkish-red dress is reclining on a similar ledge, looking towards the viewer. The setting appears to be an ancient or classical interior with stone walls and architectural details.

II. INHOUD

1. VOCABULARIUM EN GRAMMATICA

2. LECTUUR EN CULTUUR

LATIJN

GRIEKS

EPIEK

LYRIEK



II. INHOUD

1. VOCABULARIUM EN GRAMMATICA

2. LECTUUR EN CULTUUR

LATIJN

GRIEK

EPIEK

LYRIEK

RETORIEK

II. INHOUD

1. VOCABULARIUM EN GRAMMATICA

2. LECTUUR EN CULTUUR

LATIJN

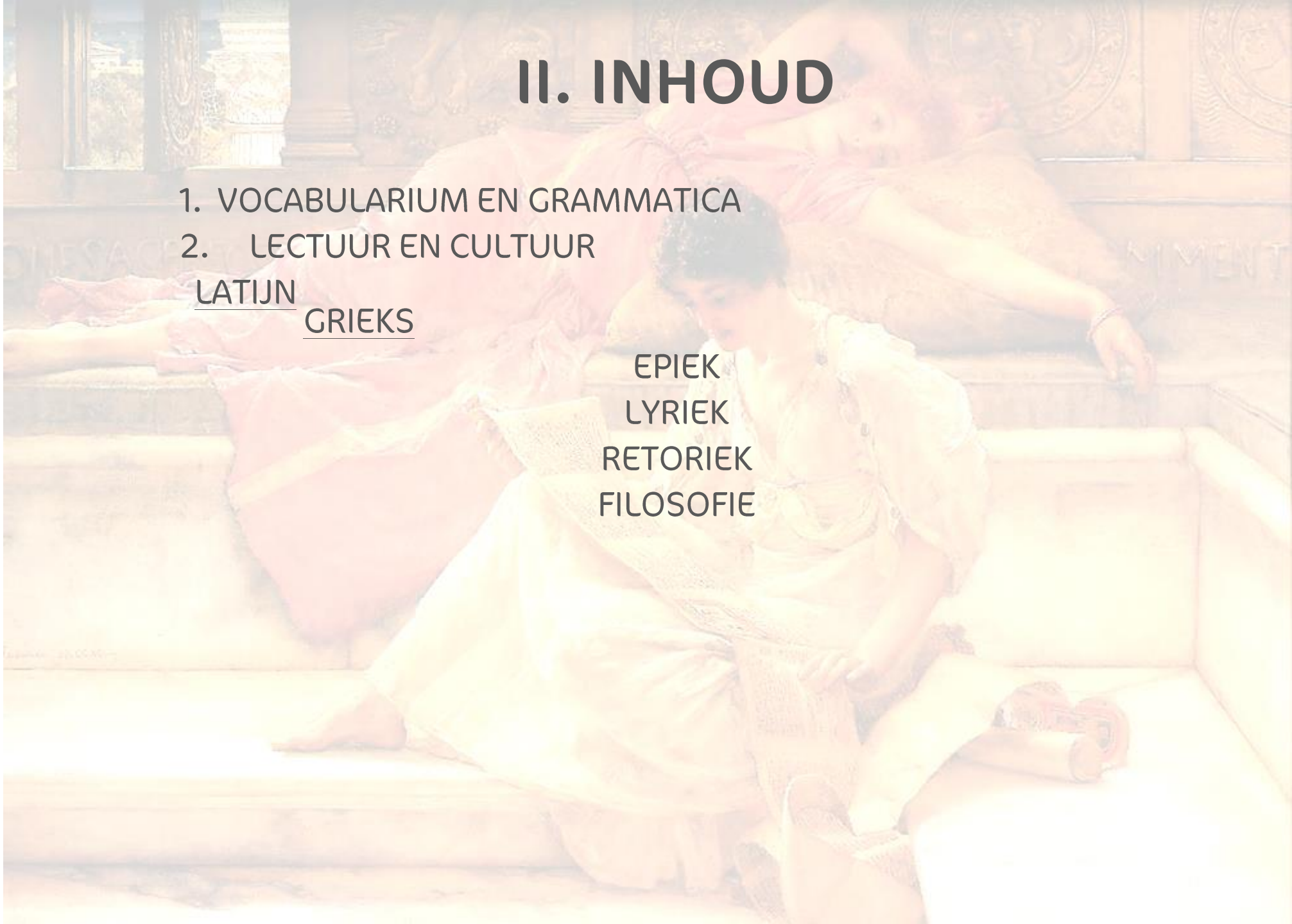
GRIEKS

EPIEK

LYRIEK

RETORIEK

FILOSOFIE



II. INHOUD

1. VOCABULARIUM EN GRAMMATICA
2. LECTUUR EN CULTUUR

LATIJN

GRIEKS

EPIEK

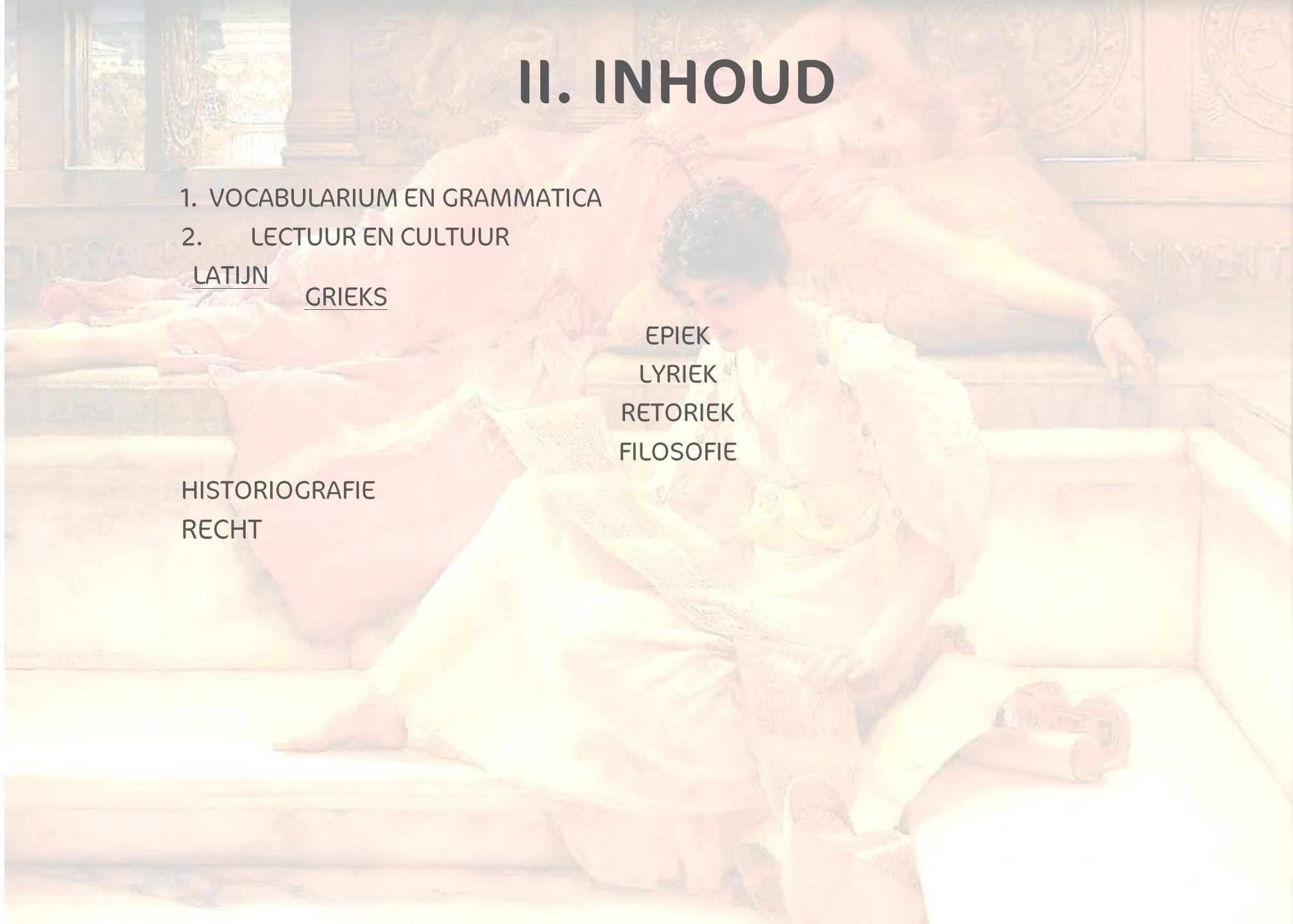
LYRIEK

RETORIEK

FILOSOFIE

HISTORIOGRAFIE

RECHT



II. INHOUD

1. VOCABULARIUM EN GRAMMATICA

2. LECTUUR EN CULTUUR

LATIJN

GRIEKS

EPIEK
LYRIEK
RETORIEK
FILOSOFIE

DRAMA

PAPYROLOGIE

EPIGRAFIE



II. INHOUD

1. VOCABULARIUM EN GRAMMATICA

2. LECTUUR EN CULTUUR

LATIJN

GRIEKS

EPIEK

LYRIEK

RETORIEK

FILOSOFIE

HISTORIOGRAFIE

DRAMA

RECHT

PAPYROLOGIE

EPIGRAFIE

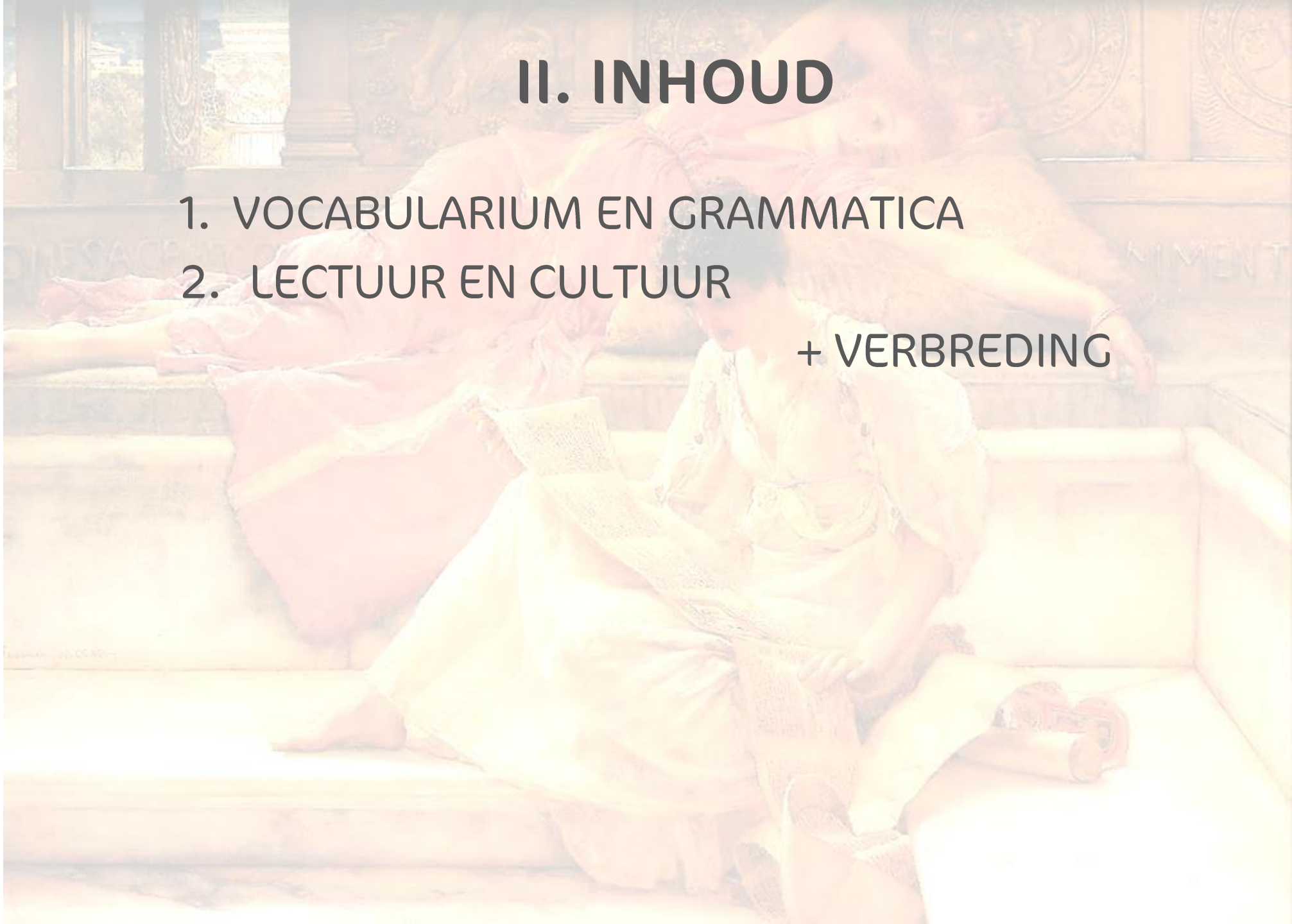


II. INHOUD

1. VOCABULARIUM EN GRAMMATICA

2. LECTUUR EN CULTUUR

+ VERBREDING



III. VORM

1. INLEIDING

HISTORISCH
BIOGRAFISCH
GENRE

2. LECTUUR

LATIJN/GRIEKS - NEDERLANDS
KLASSIKAAL
CURSORISCH

3. ONDERZOEKSCOMPETENTIES



IV. DOELSTELLINGEN

1. WOORD & TAAL

2. TEKST

3. HUMANITAS



V. EXTRA'S

1. MUSEA & THEATER
2. GRIEKSE DAG OF AVOND
3. KLASSIEKE EVENEMENTEN
4. OLYMPIADES





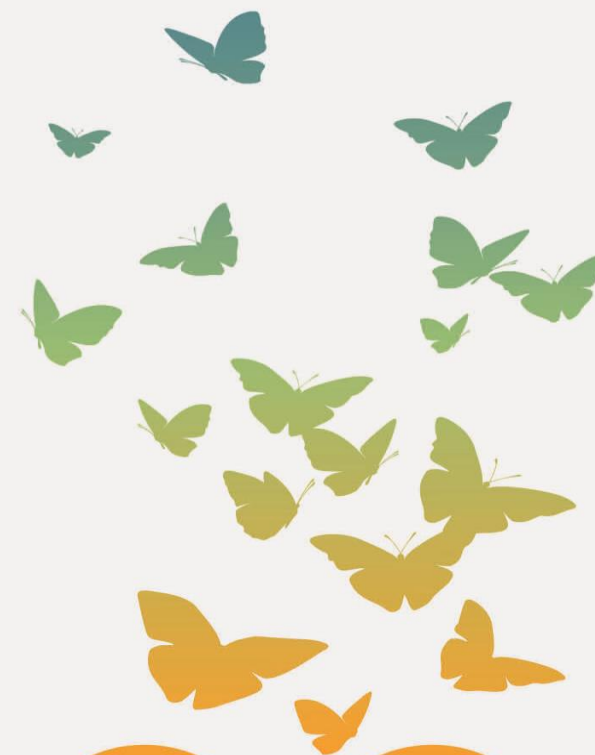
STUDY
CLASSICS
AND
BE
AWESOME

Infoavond naar de 3^{de} graad

Moderne Vreemde Talen



To learn a language
is to have one more
window from which
to look at the world.
- Chinese Proverb



SCHOOL VAN JE LEVEN

MODERNE VREEMDE TALEN

Fremdsprachen öffnen Türen

Les langues ouvrent des portes

Foreign languages open doors

Bonjour!

Waarom?

**HET BELANG VAN TAAL
IS NIET IN WOORDEN
UIT TE DRUKKEN**

Mwah

MVT: verschillende opties

- MODERNE TALEN (sinds september 2023)
- ECONOMIE – MODERNE TALEN
- MODERNE TALEN – WETENSCHAPPEN
- LATIJN – MODERNE TALEN

POSITIEVE KEUZE 😊



- Belang van moderne talen in onze maatschappij
- Toenemende globalisering
- Grensoverschrijdende contacten in Europa

→ **MEERTALIGHEID IS EEN
BELANGRIJKE DOELSTELLING**

KWALITEITEN VAN EEN LEERLING MODERNE TALEN

1. je doet **graag** talen;
2. je hebt de **aanleg**;
3. je bent **nieuwsgierig naar andere culturen**;
4. je bent **communicatief**.



MODERNE TALEN

The more the merrier!

Vijfde jaar	Zesde jaar
Duits 3	Duits 3
Engels 3	Engels 3
Frans 5	Frans 5
Spaans 2	Spaans 2
Taalredactie	Taalredactie
Taalexpressie Engels	Taalexpressie Nederlands

MODERNE TALEN

Latijn Economie Wetenschappen

Vijfde jaar	Zesde jaar
Duits 3	Duits 3
Engels 3	Engels 3
Frans 4	Frans 4

Economie-wiskunde

Latijn-wetenschappen

Latijn-wiskunde 6 / 8

Wetenschappen-wiskunde 6 / 8

Grieks-wiskunde 6 / 8

Vijfde jaar	Zesde jaar
Duits 1 -	Duits 1 -
Engels 2	Engels 2
Frans 3	Frans 3

Grieks-Latijn

Vijfde jaar	Zesde jaar
Duits 1	Duits 1
Engels 2	Engels 2
Frans 4	Frans 4

OVERZICHT TALENPAKKETTEN

MT	LaMt EcMt MtWe	GrLa	EcWi LaWe LaWi6 WeWi6 GrWi6	LaWi8 WeWi8 GrWi8
13u	10u	7u	6u	5u

Kort overzicht

- Economie-wiskunde
- Latijn-wetenschappen
- Latijn-wiskunde 6/8
- Wetenschappen-wiskunde 6/8
- Grieks-wiskunde 6/8
- Grieks-Latijn

basis

Kort overzicht

- Economie-wiskunde
- Latijn-wetenschappen
- Latijn-wiskunde 6/8
- Wetenschappen-wiskunde 6/8
- Grieks-wiskunde 6/8
- Grieks-Latijn

- Economie-Moderne talen
- Latijn-Moderne talen
- Moderne talen-Wetenschappen

basis

verdieping

Kort overzicht

- Economie-wiskunde
- Latijn-wetenschappen
- Latijn-wiskunde 6/8
- Wetenschappen-wiskunde 6/8
- Grieks-wiskunde 6/8
- Grieks-Latijn

- Economie-Moderne talen
- Latijn-Moderne talen
- Moderne talen-Wetenschappen

Moderne talen

basis

verdieping

verdere verdieping

INHOUDELIJKE VERSCHILLEN

Frans

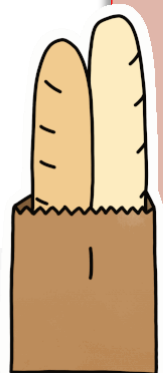
Taal

- en communicatie
- en cultuur
- als systeem

Onderzoekscompetentie

Oh-la-la!

BAGUETTE



La formation des mots

Régionalismes

Les accents en français

Taalvariates: le verlan

Creativiteit met literatuur

La gastronomie française

Voyage en France

La langue dans tous ses états

Extra literaire teksten

La chanson française

AI + online vertaalprogramma's

INHOUDELIJKE VERSCHILLEN

Engels

Taal

- en communicatie
- en cultuur
- als systeem

Onderzoekskompetentie

Extra boek

Verdiepende literatuur

Uitgebreide grammatica

Extra woordenschat

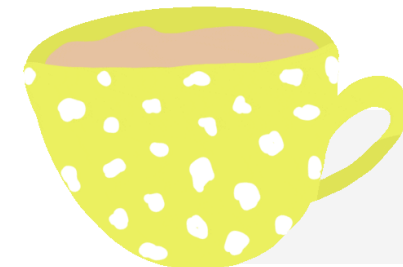
Taalvariaties

Etymologie

Machine translation tools

AI

IT'S TEA TIME



INHOUDELIJKE VERSCHILLEN



Duits

Taal

- en communicatie
- en cultuur
- als systeem

Onderzoekskompetentie

Grammaticale verbuigingen

Spreekvaardigheid

Extra woordenschat

Uitgebreide grammatica

Authentiek Duits boek

Interpreteren literaire stromingen

Analyse Duitse muziek & films

Duitse geschiedenis OC

Quiz voor de vierdes

Debat

INHOUDELIJKE VERSCHILLEN

Expressie Engels

- Intertekstualiteit in films
- Engelse accenten
- Early Modern English
- Shakespeare

INHOUDELIJKE VERSCHILLEN

Taalredactie & taaltechnologie

- Teksten herformuleren tav. doel
- Hoe taaltechnologie inzetten
- Kritisch omgaan met taaltechnologie

Welke studies na de 3^{de} graad?

Heel wat opties!

- Taal- en Letterkunde
- Toegepaste taalkunde
- Gecombineerde studiegebieden (Afrikaanse talen en culturen, Oost-Europese talen en culturen, Oosterse talen en culturen, Taal- en regiostudies)
- Lerarenopleiding (onderwijs)
- Communicatiewetenschappen
- Journalistiek
- Rechten
- Geschiedenis
- Criminologie
- Psychologie

...

HEEFT U VAAK LAST VAN KEUZESTRESS

- JA
- NEE
- NU WEL

Loesje

**VOORBIJ
DE DREMPEL**

LIGT DE TOEKOMST

Loesje

Infoavond naar de 3^{de} graad

Wetenschappen



1. Aanbod wetenschappen

- eerste graad aardrijkskunde
 natuurwetenschappen
 ev. basisoptie wetenschappen
- tweede graad aardrijkskunde
 biologie/chemie/fysica
- derde graad
 - A. pakket natuurwetenschappen
 - B. basispakket wetenschappen
 - C. uitgebreid pakket wetenschappen

A. Pakket natuurwetenschappen

EcMt, EcWi, Mt, GrLa, LaMt

1u aardrijkskunde

2u/1u natuurwetenschappen

- Wetenschap voor de burger = wat elke burger zou moeten weten over natuurwetenschappen.
- Bij het lesgeven probeert men te vertrekken vanuit een context, de eigen leefwereld of de actualiteit.

B. Basispakket wetenschappen

LaWi6, GrWi6

1u aardrijkskunde

1u biologie

2u/1u chemie

2u fysica

LaWi8, GrWi8

1u aardrijkskunde

1u biologie

2u/1u chemie

1u fysica

Basispakket wetenschappen

- Degelijke theoretische basis.
- Beperkt aantal experimenten.
- Voldoende bagage voor een wetenschappelijke richting in het hoger onderwijs

C. Uitgebreid pakket wetenschappen

LaWe, MtWe

1u aardrijkskunde

2u biologie

2u chemie

2u fysica

WeWi6, WeWi8

1u aardrijkskunde

2u biologie

2u chemie

3u/2u fysica

1u labo

Uitgebreid pakket wetenschappen

- Degelijke theoretische basis.
- Verdieping en uitbreiding van de leerstof.
- Hoger beheersingsniveau:
vraagstukken, oefeningen, toetsen en examens
bedoeld om uit te dagen.
- Goede voorbereiding op wetenschappelijke richting in
het hoger onderwijs.

Er is aandacht voor het **onderzoekend leren**.

Via regelmatige practica **leren** de leerlingen zelfstandig **onderzoeken**.



NATUURWETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK



ORIENTEREN

- formuleer een onderzoeksvraag
- formuleer een hypothese



VOORBEREIDEN

- zoek achtergrondinformatie
- zoek een geschikt experiment



UITVOEREN EXPERIMENT

- voer het experiment nauwkeurig uit
- noteer en orden de waarnemingen



REFLECTEREN OVER RESULTAAT

- interpreteer en verklaar het resultaat
- trek een conclusie



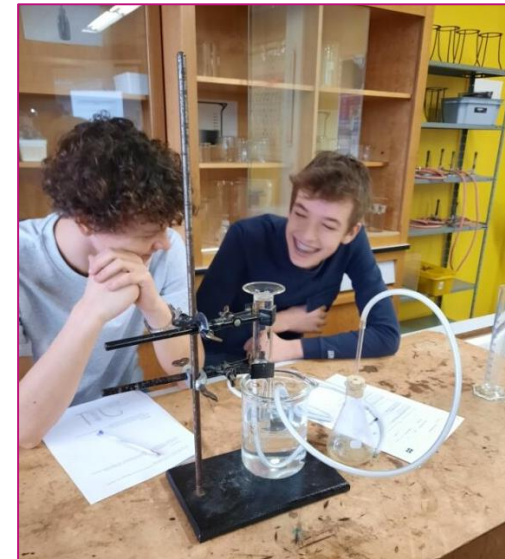
REFLECTEREN OVER ONDERZOEK

- noteer pluspunten en werkpunten



RAPPORTEREN

- deel de resultaten van het onderzoek



2. Onderwerpen die aan bod komen

aardrijkskunde

- *ruimtelijke ordening*
- *kosmografie*
- *weerkunde*
- *klimaatkunde*
- *geologie*



aardrijkskunde

biologie

- *celbiologie*
- *genetica*
- *voortplanting*
- *evolutieleer*



aardrijkskunde

biologie

chemie

- bouw van stoffen
- stofeigenschappen
- reactiesnelheid
- chemisch evenwicht
- stofklassen



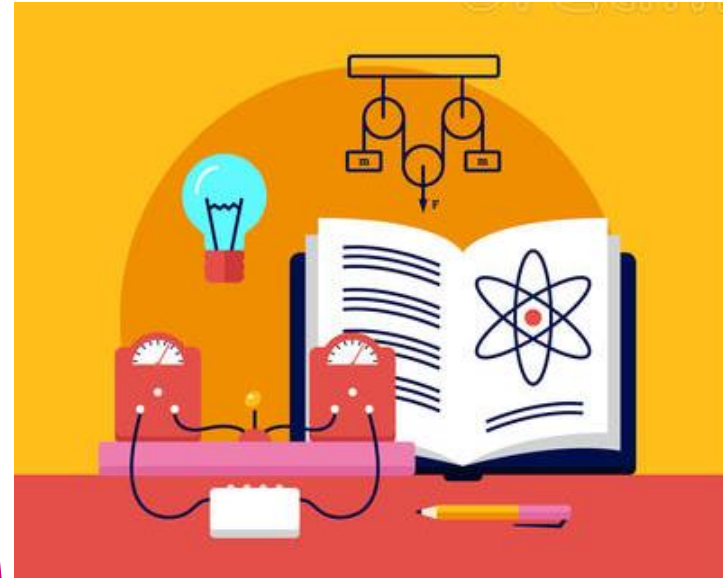
aardrijkskunde

biologie

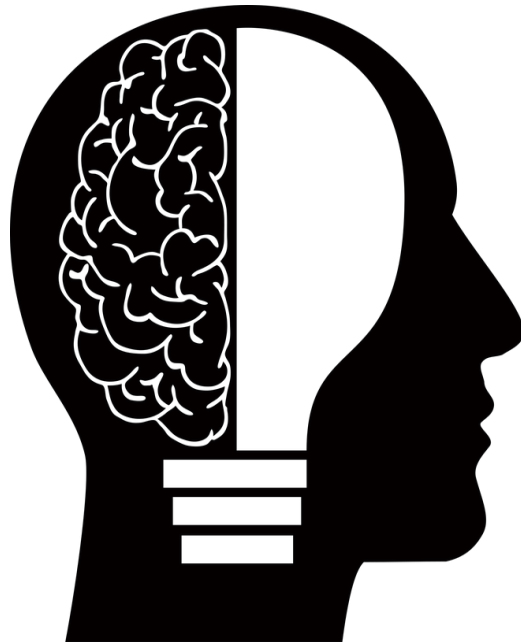
chemie

fysica

- elektriciteit en magnetisme
- kernfysica
- bewegingen en krachten
- arbeid en energie
- trillingen en golven



3. Profiel van de leerling in de pool wetenschappen





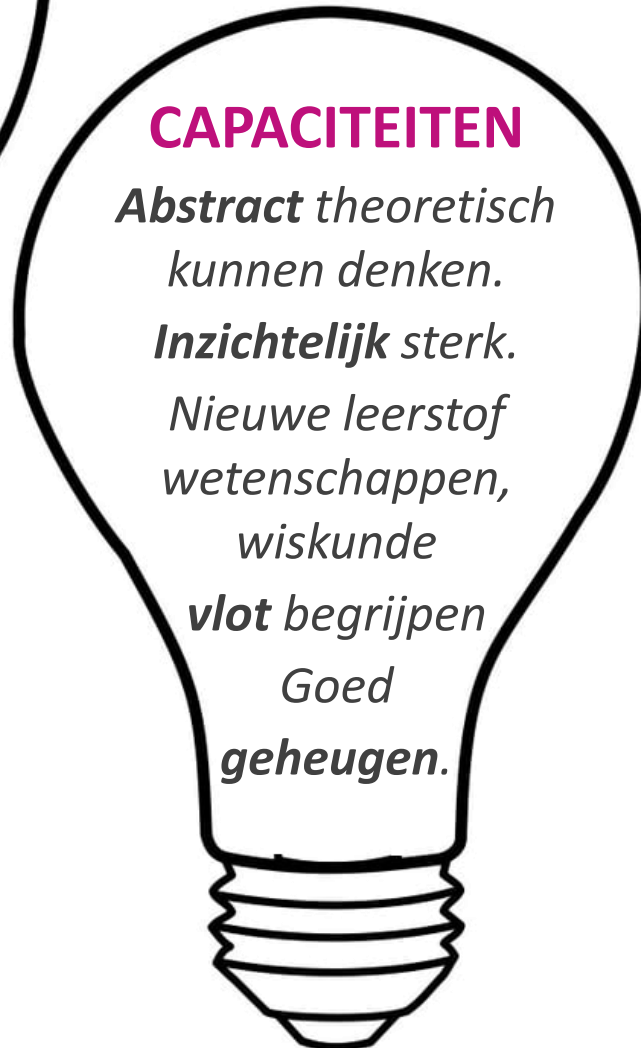
MOTIVATIE

Fascinatie!

Interesse!

Waarom?

Hoe?



CAPACITEITEN

*Abstract theoretisch
kunnen denken.*

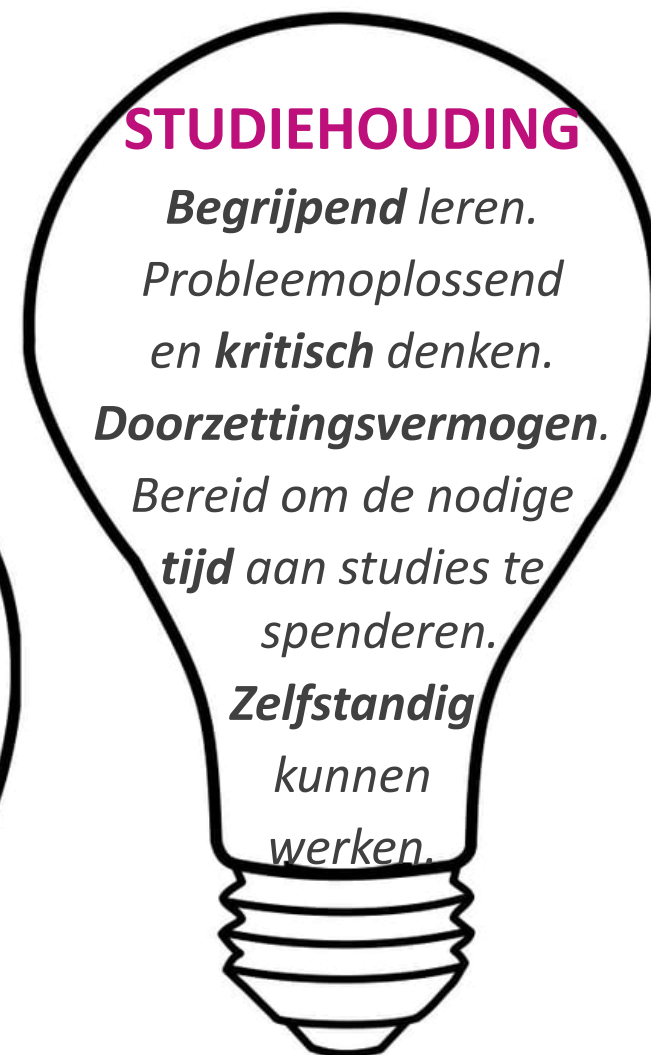
Inzichtelijk sterk.

*Nieuwe leerstof
wetenschappen,
wiskunde*

vlot begrijpen

Goed

geheugen.



STUDIEHOUDING

Begrijpend leren.

*Probleemoplossend
en **kritisch** denken.*

Doorzettingsvermogen.

*Bereid om de nodige
tijd aan studies te
spenderen.*

***Zelfstandig**
kunnen
werken.*

Grote stap van 2 naar 3!

TWEEDE GRAAD

leerstof wetenschappen in alle richtingen gelijkaardig
meer proeven en oefeningen in richting wetenschappen



DERDE GRAAD pool wetenschappen

meer, vlugger, moeilijker, wiskundiger

4. Mogelijkheden na de humaniora vanuit de pool wetenschappen

Je kan verder studeren in veel richtingen van het hoger onderwijs.

Vanuit de pool wetenschappen kiest men meestal voor een wetenschappelijke opleiding zoals geneeskunde, kinesithérapie, biochemie, biotechnologie, farmacie of voor een ingenieurs- opleiding.

Maar ook rechten, psychologie of economische wetenschappen worden dikwijls gekozen.

Kies verstandig...

- Ken jezelf...
- Luister naar de tips en het advies van je leerkrachten wetenschappen en wiskunde.

Nog vragen?

Infoavond naar de 3^{de} graad

Wiskunde

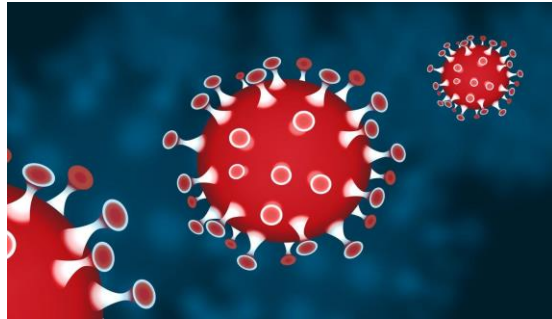
*Pure mathematics is, in its way,
the poetry of logical ideas.*

Albert Einstein



1. Waarom wiskunde?

- Schoonheid, elegantie
- Uitdagend en vormend
- Sleutelcomponent in de maatschappij



2. Verschillende opties wiskunde in derde graad



2. Verschillende opties wiskunde in derde graad

- Pool wiskunde:

6u of 8u wiskunde

- Pool wetenschappen (zonder pool wiskunde):

4u wiskunde

- Pool economie (zonder pool wiskunde):

3u (5^e jaar) en 4u (6^e jaar) wiskunde

- Andere richtingen:

3u wiskunde

A. Pool wiskunde met 6 uur wiskunde

- Mogelijke richtingen:

EcWi, GrWi, LaWi, WeWi

- Voor leerlingen die:

- ✓ systematisch goed scoren voor wiskunde
- ✓ een uitgesproken interesse hebben in wiskunde
- ✓ tijd willen investeren in wiskunde
- ✓ kunnen doorbijten
 - tot een moeilijk vraagstuk opgelost is of
 - tot men een ingewikkeld stuk theorie begrijpt
- ✓ nauwgezet zijn en zin hebben voor methodisch denken

A. Pool wiskunde met 6 uur wiskunde

- Je leert grondig en nauwkeurig werken.
- Je leert grote hoeveelheden leerstof verwerken.
- Je leert methodisch, gestructureerd en exact te redeneren binnen een bepaald begrippenkader.

Deze studierichting is een goede voorbereiding op studies met een zwaar wiskundig pakket.

B. Pool wiskunde met 8 uur wiskunde

- Mogelijke richtingen:

GrWi, LaWi, WeWi



- Voor leerlingen die:
 - ✓ systematisch zeer goed scoren voor wiskunde
 - ✓ een passie hebben voor wiskunde
 - ✓ theoretisch ingesteld zijn
 - ✓ graag redeneren met parameters
 - ✓ definities en eigenschappen kunnen toepassen om zelf bewijzen te maken

B. Pool wiskunde met 8 uur wiskunde

- Leerstof:

GEEN uitbreiding op leerstof 6 uur

WEL nieuwe onderwerpen

- Je leert omgaan met abstracte begrippen en grote hoeveelheden leerstof.

C. Pool wetenschappen met 4 uur wiskunde (zonder pool wiskunde)

- Mogelijke richtingen:

LaWe, MtWe

- Voor leerlingen die:

✓ grote belangstelling hebben voor wetenschappen

✓ voldoende wiskundige vaardigheden bezitten om wetenschappelijke waarnemingen in wiskundige formules om te zetten



D. Pool economie met 3 uur en 4 uur wiskunde (zonder pool wiskunde)

- Mogelijke richtingen:

EcMt



- Voor leerlingen die:
 - ✓ grote belangstelling hebben voor economie
 - ✓ voldoende wiskundige vaardigheden bezitten om economische berekeningen te maken

E. Zonder pool wiskunde en wetenschappen met 3 uur wiskunde

- Mogelijke richtingen:

GrLa, LaMt, Mt



- Voor leerlingen die:
 - ✓ grotere interesse hebben in Grieks, Latijn en/of moderne talen

3. Leerstofonderdelen

- Analyse

 Functies

 Afgeleiden

- Discrete wiskunde

 Rijen

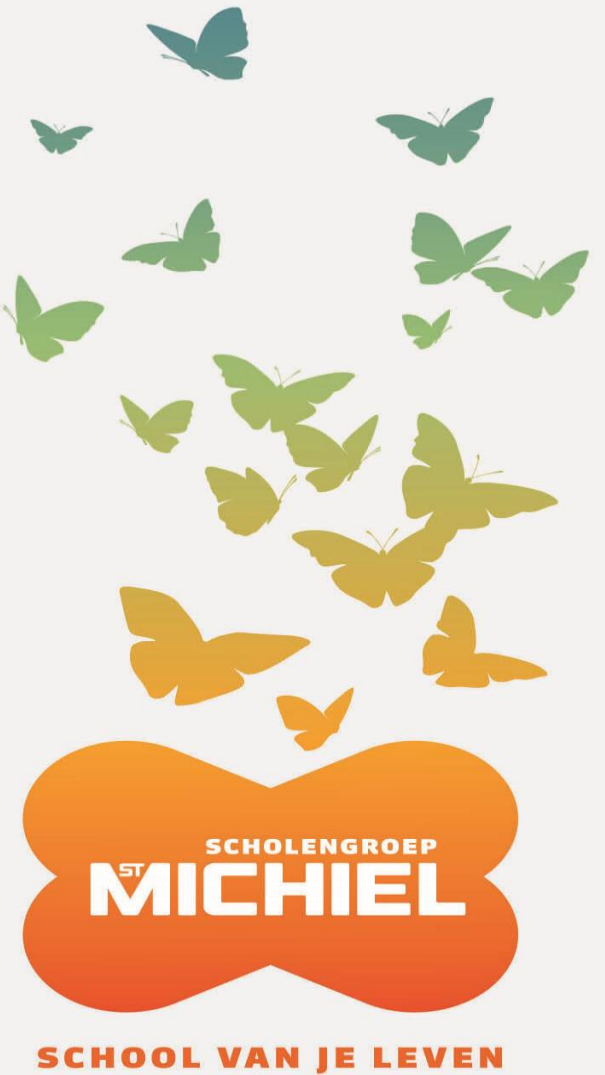
- Kansrekenen en statistiek

Maak een goede keuze!

VISO

partnerschool Barnum

20/02/2024



WIE ZIJN WE?

**GOED VOELEN MAX BIJLEREN ALLE KANSEN
TALENTEN STIMULEREN STEVIGE BASIS**



WIE ZIJN WE?



Oriënterende 1^{ste} graad



Bovenbouw: domein Maatschappij & welzijn + BCWSTEM + HW



VISO

Sterk in de zachte sector

HUMANE WETENSCHAPPEN

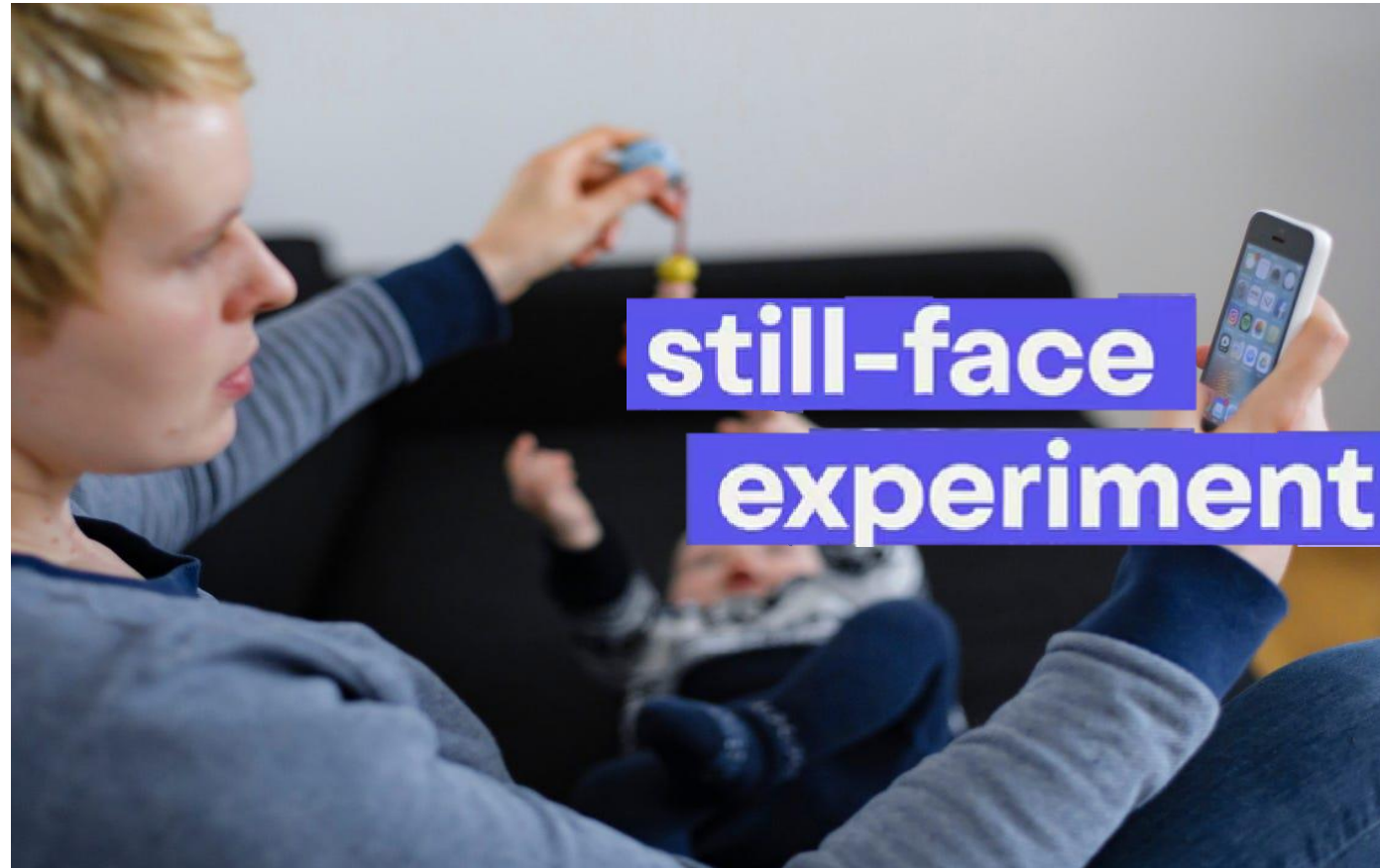
domeinoverstijgende doorstroom - aso

lets voor jou?



Figure 3

lets voor jou?



Iets voor jou?

- Hoe beïnvloeden *social influencers* het gedrag van kinderen?
- Bepalen genen of omgeving verschillen in intelligentie en/of persoonlijkheid?
- Hoe herken je *fake news*?
- Welke factoren bepalen de betekenis van een kunstwerk?
- Waarom stellen jongeren vaker risicovol gedrag? Hoe komt het dat ze zo gevoelig zijn aan groepsdruk?
- Waarom stemmen jongeren meer extreem bij verkiezingen?
- Waarom is er een volksjury bij het hof van assisen?
- ...

Iets voor jou?

- Wil je meer weten over het gedrag en denken van de mens in onze samenleving?
- Denk je graag kritisch na over jezelf en de wereld rondom je?
- Ben je gefascineerd door cultuur en wil je leren kijken en luisteren naar kunst?
- Krijg je graag een stevige theoretische en algemene vorming ter voorbereiding op het hoger (veelal universitair) onderwijs?
- ...

VISO

Sterk in de zachte sector



	5 HW	6 HW
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Filosofie	2	2
Kunstbeschouwing / esthetica	1	2
Sociale en gedragwetenschappen	4	4
Statistiek	1	1
Mens en samenleving	1	-
Seminarie	1	1
Communicatiewet. en recht	1	1
Totaal	32	32

Doelstellingen?

- **Sociale en gedragswetenschappen:** inzicht krijgen in en kritisch reflecteren over mens en samenleving vanuit verschillende wetenschappelijke invalshoeken (psychologie, pedagogie, politicologie, rechten, ...)
- **Filosofie:** filosoferen over mens-zijn, goede en kwade en andere thema's
- **Kunstbeschouwing:** kunst ervaren, begrijpen en waarderen vanuit kunsthistorisch kader
- **Statistiek:** statistische gegevens verzamelen, verwerken en interpreteren, basis voor vak statistiek in hoger onderwijs

Doelstellingen?

- Boosten van communicatieve en sociale vaardigheden en onderzoekscompetenties
- Integratie van actualiteit via opdrachten, sprekers, excursies, workshops (o.a. in de seminaries), ...



Wat na derde graad?

Ruime keuze aan academische of professionele bachelors en masters:

- **Academisch:** psychologie, pedagogische wetenschappen, sociaal-economische of politieke wetenschappen, rechten, criminologie, archeologie, kunstwetenschappen, geschiedenis, filosofie, ...
- **Professioneel:** sociaal(-agogisch) werk, lerarenopleiding, pedagogie van het jonge kind, verpleegkunde, communicatiemanagement, journalistiek, ...
- Ook tal van andere richtingen zijn mogelijk





VISO

Sterk in de zachte sector

WELZIJNS- WETENSCHAPPEN

domeingebonden doorstroom - tso

A photograph of two students in a chemistry laboratory. A female student on the left is smiling and wearing safety goggles and a white lab coat. A male student on the right is also wearing safety goggles and a white lab coat, looking intently at a piece of glassware. The background shows a typical lab setting with a sink, various bottles, and framed pictures on the wall.

VISO

Sterk in de zachte sector

BIOTECHNOLOGISCHE EN CHEMISCHE STEM- WETENSCHAPPEN

domeingebonden doorstroom - tso



MEER INFO?

SCHOOLBROCHURE WEBSITE FOLDERS
OPEN DAG 21 april:
rondleidingen op maat

